

**Utbildningsplan
för Lärarassistentutbildningen
vid
Markaryds folkhögskola
2018-2019**

Innehåll

1. Inledning.....	3
2. Utbildningens syfte och övergripande mål	3
2.1 Övergripande mål.....	3
3. Arbetsätt och arbetsformer	3
4. Ansökan- antagningskrav	4
5. Examination, intyg och utbildningsbevis.....	4
6. Studentens rättigheter	4
7. Utbildningens innehåll och kursområden	5
8. Studieplan 2018-2019	6
Kursplaner 2018-2019	7
Kurslitteratur	14

1. Inledning

Lärarassistentutbildningen är en ettårig (40 veckor) eftergymnasial utbildning (EGY) som bedrivs på flera olika folkhögskolor. Hösten 2018 bedrivs den även på Markaryds folkhögskola. Huvudman för skolan är en stiftelse med Markaryds kommun, Hässleholms kommun, Företagarna i Markaryd, ABF Kronoberg samt Studieförbundet Vuxenskolan Kronoberg som ledamöter i styrelsen för stiftelsen.

2. Utbildningens syfte och övergripande mål

Lärarassistentutbildningen skall vila på en vetenskaplig grund och eller beprövad erfarenhet och syfta till att få:

Förmåga att planera, organisera, genomföra, utvärdera och utveckla arbetet som lärarassistent

Tillfällen att utveckla en reflekterande attityd till sin framtida yrkesutövning

Möjligheter till problematisering och teoretisering kring yrkesrollens vardag

Vidgade kunskaper om utvecklings- och förändringsprocesser

Tillfällen att utveckla sin förmåga till kritisk granskning

Motivation att vidareutveckla yrkesrollen

2.1 Övergripande mål

Lärarassistentutbildningen vid Markaryds folkhögskola skall ge kompetens att kunna

- Arbeta inom skolektorn
- Coacha elever unga som vuxna för bättre studieresultat
- Stödja pedagoger både med pedagogiska – och administrativa uppgifter

3. Arbetssätt och arbetsformer

Arbetssätt

Vi arbetar mycket med praktiska tillämpningar för att få en optimal förståelse för teorin.

Ledarskap och administration tillämpas praktiskt, livräddning på land och i vatten, äventyrspedagogik, lågaffektivt bemötande, motiverande samtal samt dramametodik.

Arbetsformer

Studierna bedrivs som heltidsstudier där den schemalagda undervisningen kan bestå av föreläsningar, litteraturseminarier, projektarbeten, muntliga och skriftliga redovisningar,

praktiska övningar, diskussioner och grupparbeten. Utbildningen är uppdelad i olika delkurser som pågår under olika tidsperioder. I utbildningen ingår även att skriva ett fördjupningsarbetemed koppling till yrkesrollen.

Utbildningen är eftergymnasial och skall vila på vetenskaplig grund och /eller beprövad erfarenhet. De studerande har ett eget ansvar för att tillgodogöra sig utbildningen genom att själv skapa kontakt med praktikplats och praktikhandledare, att aktivt delta i skolan och projekt samt tillsammans med lärare planera, genomföra och utvärdera olika delar i utbildningen.

4. Ansökan- antagningskrav

Ansökan

Ansökan görs på skolans hemsida och skall vara skolan till handa senast 15 april. Ansökningar inkomna senare behandlas i mån av plats. Efter ansökningstidens slut kallas du för intervju där du ges möjlighet att bekanta dig med kursansvariga, kursupplägg och våra lokaler. Antagningar sker kontinuerligt.

Antagningskrav

Behörighetskraven är följande:

Allmän eller grundläggande behörighet förhögskestudier

Behörighet till yrkeshögskola plus svenska 2/ svenska som andra språk 2

Lämplighet för utbildningen och yrket som är styrkt genom väl vitsordad och relevant erfarenhet för yrkesområdet

5. Examination, intyg och utbildningsbevis

Utbildningsbevis utgör utbildningens officiella diplom och utfärdas av Markaryds folkhögskola. Utbildningsbeviset kan endast utfärdas efter att utbildningens samtliga delkurser och moment är godkända. Utbildningen bygger på ett aktivt deltagande och godkänt resultat i alla delkurser. Studerande som vid studietidens slut ej godkänts i alla delar, äger rätt att erhålla intyg över genomförda delkurser.

Studerande kan komplettera icke godkända kurser och moment inom två år efter studietiden med begränsad handledning av kursansvariga. Kursansvarig avgör om delkurserna kan kompletteras eller man får gå om delkursen i sin helhet. Då studerande kompletterar efter studietiden utgår en administrativ avgift med 500 Kr per delkurs.

6. Studentens rättigheter

Student som känner sig felaktigt behandlad och vill få sin sak prövad, vänder sig i första hand till den egna skolans arbetsutskott/ styrelse. Om deltagaren anser att den lokala skolan brustit i handläggningen av ärendet, kan man vända sig till Folkhögskolornas studeranderättsliga råd.

7. Utbildningens innehåll och kursområden

Yrkesintroduktion 157,5 timmar

- Introduktionskurs för lärarassistenter - 25 timmar
- Det svenska skolsystemet - 35 timmar
- Administration - 22,5 timmar
- Fördjupningsarbete och studieresa - 60 timmar
- Livräddning på land och i vatten - 15 timmar (med FL1)

Beteendevetenskap - 162,5 timmar

- Psykologi - 45 timmar
- Kommunikation - 37,5 timmar (med FL 1)
- Kommunikation, fördjupning - 20 timmar
- Gruppens psykologi - 37,5 timmar (med FL1)
- Dramametodik - 22,5 timmar (med FL1 och FL2)

Pedagogik - 105 timmar

- Pedagogik - 45 timmar (med FL2)
- Specialpedagogik för lärarassistenter - 25 timmar
- Lågaffektivt bemötande - 5 timmar
- Äventyrs pedagogik - 30 timmar (med FL2)

Sociologi - 92,5 timmar

- Kulturmöten - 45 timmar (med FL1)
- Barn och ungdomars sociala situation 1 - 37,5 timmar (med FL1)
- Barn och ungdomars sociala situation2 - 10 timmar

Arbetsplatsförlagt lärande (APL) - 350 timmar

Sammanlagt= 710 timmar

8. Studieplan 2018-2019

Kursförteckning

Kurs L1: Introduktion för lärarassistent

Kurs L2: Det svenska skolsystemet

Kurs L3: Administration

Kurs L4: Fördjupningsarbete och studieresa

Kurs L5: Livräddning på land och i vatten

Kurs L6: Psykologi

Kurs L7: Kommunikation 1

Kurs L8: Kommunikation 2

Kurs L9: Gruppens psykologi

Kurs L10: Dramametodik

Kurs L11: Pedagogik

Kurs L12: Specialpedagogik för lärarassistenter

Kurs L13: Lågaffektivt bemötande

Kurs L14: Äventyrspedagogik

Kurs L15: Kulturmöten

Kurs L16: Barn och ungdomars sociala situation 1

Kurs L17: Barn och ungdomars sociala situation 2

Arbetsplatsförlagt lärande (APL) – 5 veckor v 39-43 och 5 veckor v 5-7, 9-10

Kursplaner 2018-2019

Kurs L1: Introduktion för lärarassistent

Syfte: Delkursen syftar till att ge den studerande dels en sammanfattande bild av lärarassistentrollen och rollen i skolväsendet.

Mål: Efter avslutad delkurs skall den studerande kunna

- beskriva en lärarassistents kompetens
- analysera behovet hos kommande målgrupper och enskilda individer
- beskriva hur ett introduktionsprogram på arbetsplatsen kan utformas och redogöra för hur lärarassistentens yrkesroll kan anpassas till olika verksamhetsformer i en föränderlig verklighet
- att ha förståelse för de arbetsrättsliga frågor som rör lärarassistentyrket, ha grundläggande förståelse för facklig verksamhet och gällande avtal, lagar och arbetsmiljö.

Examination: Kursen examineras genom aktivt deltagande, workshops och skriftliga examinationer.

Kurslitteratur: Stencilmaterial

Kurs L2: Det svenska skolsystemet

Syfte: Kursen har tre delmoment, skolväsendet historia, skoljuridik, och etik och moral

Skolväsendets historia; Syftar till att ge kunskaper i det svenska skolsystemets framväxt och utformning i modern tid, 5 tim.

Skoljuridik; Kursen syftar till att ge kunskap i de styrdokument samt andra lagar som styr den svenska skolan samt i hur dessa tillämpas till vardagen i skolväsendet, 15 tim.

Etik och moral; Kursen syftar till att ge kunskap om värdegrunden som tas upp inom skolvärlden samt de moraliska dilemman som en lärarassistent kan ställas inför i sin yrkesutövning, 15 tim.

Mål: Efter avslutad delkurs skall den studerande kunna

- redogöra för det svenska skolväsendets historia och utveckling
- praktiskt kunna tillämpa skollagen och övriga styrdokument
- ha förståelse för den värdegrund som finns i den svenska skolans styrdokument

Kurslitteratur: Erids, M (2011) *Juridik för pedagoger*. Studentlitteratur ISBN 978-91-44-07455-5

Skolverket (2016) *Läroplan för förskolan*. ISBN 978-913832690

Skolverket (2011) *Läroplan för grundskolan, förskoleklass och fritidshemmet*. ISBN 978-913832716-6

Skolverket (2011) *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*. ISBN 978-91-38325-94-0

Socialtjänstlagen

Examination: Kursen examineras genom aktivt deltagande, inlämningsuppgifter och skriftlig tentamen.

Kurs L3: Administration

Formell svenska

Syfte: Delkursen syftar till att ge den studerande grundläggande kunskaper i formellt och objektivt skriftspråk som krävs för att arbeta inom skolväsendet samt de vanligaste förekommande skoltermerna.

Mål: Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- uttrycka sig objektivt i skrift
- använda sig utav ett korrekt skriftspråk
- känna till de vanligaste facktermerna inom skolan

Digital dokumentation

Syfte: Delkursen syftar till att ge den studerande grundläggande kunskaper i Word, Excel och PowerPoint samt förståelse för de vanligaste sociala medierna.

Mål: Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- ledigt kunna använda Word, Excel och PowerPoint
- ha förståelse för de vanligaste sociala medierna och kunna tillämpa dessa i skolsyfte

Kurslitteratur: Stencilmaterial

Examination: Kursen examineras genom aktivt deltagande samt redovisning av eget arbete

Kurs L4: Fördjupningsarbete och studieresa

Syfte: I kursen ingår studiebesök i annat europeiskt land och reflektera över lärarassistenternas arbetssituation och yrkesroll samt jämföra barn ungdomars sociala situation med svenska ungdomars sociala situation.

Mål: Efter avslutad kurs ska den studerande ha

- reflekterat över yrkesrollen i det aktuella landet
- skrivit ett fördjupningsarbete med ett jämförande perspektiv mellan Sverige och det aktuella landet.
- samt reflektera över de sociala skillnaderna hos ungdomar i Sverige och det aktuella landet.

Examination: Kursen examineras genom aktivt deltagande och skriftlig inlämningsuppgift.

Kurs L5: Livräddning på land och i vatten

Syfte: Delkursen syftar till att ge den studerande kunskaper om vad som krävs för att utöva livräddning på land och i vatten.

Mål: Efter avslutad delkurs skall den studerande kunna

- första hjälpen och hur man skall agera i olika krissituationer
- tillämpa livräddning i vatten
- beskriva och praktiskt genomföra en korrekt hjärt-lungräddning

Examination: Kursen examineras genom ett aktivt deltagande samt praktisk examination.

Kurslitteratur: Kiwanuka, Olivia (2017) *Vildmarksmedicin: första hjälpen och sjukvård på tur och expedition*. Calazo Förlag ISBN: 9789188335173

Myndigheten för samhällsskydd och beredskap.(2011) *Statistik och analys: Varför drunknar barn? En retroaktiv studie över barn som drunknat i Sverige 1998-2007*. ISBN: 978-91-7383-062-1

Kurs L6: Psykologi

Syfte: Delkursen syftar till att ge den studerande grundläggande kunskaper om psykologi

Mål: Efter avslutad delkurs skall den studerande kunna

- redogöra för psykologins förgrundsfigurer
- förklara grunderna i psykologi
- återge flera av de teorier som finns beskrivna i kurslitteraturen
- ange några olika definitioner för ledarskap
- redogöra för hur ledarskapet förhåller sig till människosyn och makt
- analysera och reflektera över ledarskap utifrån ett genusperspektiv
- tillämpa teorier på verkliga fall och
- dra slutsatser samt härleda till olika grundläggande teorier

Examination: Kursen examineras genom aktivt deltagande på kursen samt skriftliga tentamina.

Kurslitteratur: Lundgren, M. *Psykologi vetenskap eller galenskap?* (2017). Studentlitteratur AB. ISBN: 9789144118048.

Jacksson, B. & Parry, K.(2011) *En mycket kortfattad ganska intressant och någorlunda billig bok om att studera ledarskap*. Studentlitteratur: ISBN 978-91-44-06653-0

Kurs L7: Kommunikation 1

Syfte: Delkursen syftar till att ge den studerande grundläggande kunskaper i kommunikation, samtalsmetodik, motivationshöjande samtal samt studieteknik.

Mål: Efter avslutad delkurs skall den studerande kunna

- redogöra för grunderna i kommunikationsteori samt MI-samtal (motiverande samtal)
- förklara kommunikationens betydelse för individen
- förstå kroppsspråkets betydelse
- förstå vilken studieteknik som är förenlig med lärstil

Examination: Kursen examineras genom ett aktivt deltagande samt skriftlig tentamen.

Kurslitteratur: Dahlqvist, M. (2012) *Kommunikation*. Liber förlag. ISBN 9789147107742

Kurs L8: Kommunikation 2

Syfte: Delkursen syftar till att ge den studerande fördjupande kunskaper i kommunikation, samtalsmetodik och motivationshöjande samtal samt lärstilar

Mål: Efter avslutad delkurs skall den studerande kunna

- tillämpa samtalsmetodik som motiverande samtal
- förstå kommunikationens betydelse vid konflikthantering
- förstå och tillämpa lärstilar

Examination: Kursen examineras genom ett aktivt deltagande samt skriftlig tentamen alt. muntlig redovisning

Kurslitteratur: Dahlqvist, M. (2012). *Kommunikation*. Liber förlag. ISBN 9789147107742. Stencilmaterial

Kurs L9: Gruppens psykologi

Syfte: Delkursen syftar till att ge den studerande fördjupade kunskaper om grupper och de processer som sker i dessa.

Mål: Efter avslutad delkurs skall den studerande kunna

- redogöra för olika gruppsykologiska processer
- redogöra för olika sätt att bemöta konflikter
- tillämpa teorier på verkliga fall
- dra slutsatser och härleda till olika grundläggande teorier

Examination: Kursen examineras genom ett aktivt deltagande, gruppuppgifter, presentation av ett fördjupningsarbete samt en skriftlig tentamen.

Kurslitteratur: Lennéer-Axelsson, B. & Thylefors, I. (2018) *Arbetsgruppens psykologi*. Natur och Kultur. ISBN: 9789127822177

Kurs L10: Dramametodik

Syfte: delkursen syftar till att ge den studerande grundläggande kunskaper och färdigheter i att använda drama och teater som metodik inom yrkesrollen.

Mål: Efter avslutad delkurs skall den studerande kunna

- reflektera över sin självkänedom och psykologiska hinder
- redogöra för kopplingen mellan drama och lärarassistentrollen
- redskap för och förmåga till samarbete och tillit till dem man arbetar med i olika sammanhang
- redogöra för och tillämpa lek och vinsten med att ha roligt tillsammans

Examination: Kursen examineras genom aktivt deltagande och inlämningsuppgifter.

Kurslitteratur: Av kursledaren utdelat material

Kurs L11: Pedagogik

Syfte: Delkursen syftar till att ge den studerande fördjupade kunskaper om pedagogikens förgrundsgestalter samt olika pedagogiska inriktningar och förhållningssätt genom bland annat studiebesök.

Mål: Efter avslutad delkurs skall den studerande kunna

- redogöra för våra pedagogiska förgrundsgestalter
- kunna identifiera olika pedagogiska inriktningar
- förklara skillnader och likheter i olika pedagogiska förhållningssätt
- redogöra för sin egen pedagogiska grundsyn

Examination: Kursen examineras genom muntlig presentation där eleven analyserar olika pedagogiska förgrundsgestalter samt skriftlig inlämning om sin pedagogiska grundsyn.

Kurslitteratur: Forsell, A.(2011) *Boken om pedagogerna*. Liber. ISBN 978-91-47 10000-2

Kurs L12: Specialpedagogik för lärarassistenter

Syfte: Kursen syftar till att ge kunskap i våra vanligaste specialpedagogiska utmaningar. Vilka orsaker som ligger bakom de olika funktionsvariationerna även de vanligaste pedagogiska åtgärderna som kan användas inom skolan.

Mål: Efter avslutad delkurs skall den studerande kunna

- redogöra för de vanligaste neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- ge förslag på metoder och hjälpmedel för personer med specialpedagogiska behov
- tillämpa den tydliggörande pedagogiken

- **Examination:** Kursen examineras genom en skriftlig tentamen samt påvisa tydliggörande pedagogik i praktisk tentamen.
- **Kurslitteratur:** Stencilmaterial
- Socialstyrelsen. (2014) *Stöd till barn, ungdomar och vuxna med ADHD- ett kunskapsstöd*. ISBN 978-91-7555-229-3

Kurs L13: Lågaffektivt bemötande

Syfte: Kursen syftar till att få ökad förståelse och kunskap i att bemöta människor som hamnar i oro och kaos samt lära hur lågaffektivt bemötande kan minska konflikter och utbrott.

Mål: Efter avslutad delkurs skall den studerande kunna

- redogöra för metodens teoretiska utgångspunkter, dess etik och humanistiska grundsyn
- förklara tankarna bakom pedagogiskt kapital
- praktiskt tillämpa lågaffektivt bemötande

Examination: Kursen examineras genom aktivt deltagande samt en praktisk examination.

Kurslitteratur: Havelius, Chipumbu, Axel.(2016) *Låg affektivt bemötande*. Studentlitteratur ISBN 9789144114385

Kurs L14. Äventyrspedagogik

Syfte: Delkursen syftar till att ge den studerande kunskaper hur man kan använda sig av t.ex. friluftsliv för att fundera kring värderingar, samarbete och upplevelsebaserad inläring.

Mål: Efter avslutad delkurs skall den studerande kunna

- redogöra för begreppet äventyrspedagogik och upplevelsebaserat lärande
- tillämpa det upplevelsebaserade lärandet i praktiken

Examination: Kursen examineras genom aktivt deltagande, planering och praktiskt genomförande av exempel av upplevelsebaserat lärande i naturen.

Kurslitteratur: Stencilmaterial

Kurs L15: Kulturmöten

Syfte: Delkursen syftar till att ge den studerande grundläggande kunskaper och en ökad förståelse för kulturbegreppet. Inom kursen behandlas områden som: identitet, normer, traditioner, mångkultur, kulturkrockar och diskriminering.

Mål: Efter avslutad delkurs skall den studerande kunna

- redogöra för vad som menas med begreppet kultur

- redogöra för vilka normer och värderingar som präglar det svenska samhället
- tolka vår omvärld utifrån ett mångkulturellt perspektiv
- förklara både styrkor och utmaningar med att leva i et mångkulturellt samhälle
- presentera förslag på förebyggande arbete mot diskriminering och utanförskap
- presentera förslag på hur man kan vägleda barn och ungdomar när de formar sina värderingar och åsikter

Examination: Delkursen examineras genom ett aktivt deltagande, gruppseminarier samt genom en skriftlig inlämningsuppgift.

Kurslitteratur: Phillips, Tove.(2014) *Etnicitet och kulturmöten*. Malmö: Gleerups utbildning

Kurs L16: Barn och ungdomars sociala situation 1

Syfte. Delkursen syftar till att ge den studerande kunskaper om nätmobbning, droger och andra sociala problem och fenomen.

Mål: efter avslutad delkurs skall den studerande kunna

- beskriva vanliga droger bland ungdomar samt hur man skall agera som lärarassistent
- identifiera nätmobbning och åtgärder vid förekomst
- beskriva sociala problem och fenomen samt åtgärder

Examination: Kursen examineras genom ett aktivt deltagande, genom föreläsningar, fältstudier. Studiebesök och möten med tull, ungdomssamordnare, polis etc. samt presentera ett fördjupningsarbete.

Kurslitteratur: Stencilmaterial

Kurs L17: Barn och ungdomars sociala situation 2

Syfte: Delkursen syftar till att ge den studerande fördjupande kunskaper om nätmobbning, droger och andra sociala problem och fenomen

Mål: Efter avslutad delkurs skall den studerande ha fördjupade kunskaper och kunna

- beskriva vanliga droger bland ungdomar samt hur man skall agera som lärarassistent
- identifiera nätmobbning och åtgärder vid förekomst
- beskriva sociala problem och fenomen samt åtgärder

Examination: Kursen examineras genom ett aktivt deltagande, genom föreläsningar, fältstudier. Studiebesök och möten med tull, ungdomssamordnare, polis etc. samt presentera ett fördjupningsarbete.

Kurslitteratur: Stencilmaterial

Arbetsplatsförlagt lärande (APL)

I det arbetsplatsförlagda lärandet ingår uppgifter som ska utföras och redovisas under efterföljande seminarium.

Kurslitteratur

Dahlqvist, M. (2012). *Kommunikation*. Liber förlag. ISBN: 9789147107742

Erids, M. (2011) *Juridik för pedagoger*. Studentlitteratur ISBN: 978-01-44-07455-5.

Forsell, A. (2011) *Boken om pedagogerna*. Liber ISBN 978-91-47-10000-2.

Havelius, Chipumbu, A.(2016) *Låg affektivt bemötande*. Studentlitteratur.

ISBN: 9789144114385.

Jacksson, B. & Parr, K. (2011) *En mycket kortfattad ganska intressant och någorlunda billig bok om att studera ledarskap*. Studentlitteratur. ISBN: 978-91-44-06653-0

Kiwanuka, O. (2017)*Vildmarksmedicin: första hjälpen och sjukvård på tur och expedition*. Calazo Förlag. ISBN 9789188335173.

Lennér –Axelsson, B.&Thylefors, I. (2006)Arbetsgruppens psykologi. Natur och Kultur.

ISBN 97891278221

Lundgren, M. (2017) *Psykologi - vetenskap eller galenskap?* Studentlitteratur AB. ISBN: 9789144118048

Myndigheten för samhällsskydd och beredskap. (2010) *Statistik och Analys Varför drunknar barn? En retroaktiv studie över barn som drunknat i Sverige 1998-2007*. ISBN 978-91-7383-062-1

Phillips, Tove.(2014) *Etnicitet och kulturmöten*. Malmö: Gleerup Utbildning

Skolverket.(2016) *Läroplan för förskolan*. ISBN 978-913832690-9

Skolverket.(2011) *Läroplan för grundskolan, förskoleklass och fritidshemmet*. ISBN: 978-913832716-6

Skolverket.(2011) *Läroplan, examensmål och gymnasiegemensamma ämnen för gymnasieskola 2011*. ISBN 978-91-38325-94-0

Socialstyrelsen. (2014) *Stöd till barn, ungdomar och vuxna med ADHD- ett kunskapsstöd*.

ISBN: 978-91-7555-229-3

Socialtjänstlagen

